

Sosialt på trinnet:

Nå for tiden øver vi mye på å regulere følelsene våre ut ifra ulike situasjoner som oppstår på skolen. Det kan være alt fra å følge regler i lek eller tåle at man blir uenige. Vi ønsker å ruste barna for ulike situasjoner de vil oppleve flere ganger gjennom livet, uten at verden trenger å rase sammen hver gang. Noen er gode på å regulere seg i slike situasjoner, mens andre trenger mer veiledning og hjelp.

Faglig på trinnet:

Tema: Periodens tema kaller vi **Barnas rettigheter**. Dette går hånd i hånd med årets TV-aksjon og det som preger dagens nyhetsbilde. I tematimene følger vi Redd Barnas undervisningsopplegg på Salaby.

Norsk: I Fabel begynner vi på nytt tema: Vi er forskjellige. Vi øver på å lese fortellinger om hvordan andre tenker og føler. Vi skriver jeg- fortellinger og lærer om dobbel konsonant.

Matematikk: Vi går i gang med nytt tema som er **addisjon**. Vi repeterer addisjon, og er nå i gang med å lære ulike strategier for å regne ut addisjonsstykker. Elevene skal øve på å bruke omgruppering som regnestrategi. Viktige begreper: omgruppering, ener, tier

Engelsk: Vi er i gang med kapittelet «On the Farm». Vi lærer og øver på ord og setninger om gård og gårdsdyr. Vi jobber også med substantiv og se på forskjellen på en og flere. Og vi skal jobbe med noen engelske verb.

Generell informasjon:

- **3.2:** Neste uke (uke 46) gjennomføres utviklingssamtalene. Innkalling og samtaleskjema ligger i meldemappen denne uken. Husk at bytting skjer mellom foresatte og det gis beskjed til kontaktlærer på visma.
- Elevene skal ha med Chromebook tilbake på skolen på torsdag.
- Flere barn var kalde på turen forrige uke, og hadde lite tøy med seg på skolen. Det er svært viktig at det blir tatt med ekstra skift (ullsocker, luer, votter, genser osv.). I tillegg må barna komme i godt og varmt tøy, spesielt når det er tur.
- La meldemappen med lekseperm og tilpasset lesebok ligge i sekken hver dag. Tøm meldemappen for gamle ark.
- Husk å registrere alt som leses (lesing i bøker, høytlesning, lydbøker osv.) på Norli Junior.



Lekser			
Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
<p>Leseoppdrag:</p> <p>En prikk: Sammen med en voksen: Les s.94. Tell ord med dobbel konsonant. Hvor mange fant du?</p> <p>To prikker: Les s 95-97. Snakk med en voksen om spørsmål 1-4 side 98.</p> <p>Leseleksa i dag skal ta 20 minutter. Les det du klarer på disse minuttene. Skulle du bli ferdig med leseboka før tiden, les resten av tiden i selvvalgt bok.</p> <p>Register på Norli junior.</p>	<p>Matematikk:</p> <p>Matteark i lekseperm</p> <p>Velg det nivået som passer for ditt barn. En stjerne er en side. To stjerner er to sider.</p> <p>Les i tilpasset lesebok (i meldemappa) hvis det er tid igjen.</p> <p>Register på Norli junior.</p>	<p>Engelsk:</p> <p>-Chromebook -Google classroom -Kursarbeid -Engelsk lekse -«A Farmyard Tale»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lytt til teksten. 2. Les setningene. 3. Oversett setningene. 4. Gjør oppgaven "After reading 1 and 2". <p>Alle må lade Chromebooken hjemme!</p> <p>Register på Norli junior.</p>	<p>Leseoppdrag:</p> <p>Individuell leselekse i meldemappa. Fokus på leseflyt. Les i 20 min. Les høyt for en voksen.</p> <p>Register på Norli junior.</p>
Leksene skal hver dag til sammen ta 20 min.			

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30
Spill	Utelek Bibliotek 3.2	Stasjoner	Tema: Barnas rettigheter	Gym Bibliotek 3.1 og 3.2
Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15	Skoleslutt 13.15

HUSK	KONTAKTINFORMASJON (Fravær ved sykdom legges i Visma)
<ul style="list-style-type: none"> • Ha med eget pennal med ferdigspissede blyanter og farger. • Meldemappe i sekken hver dag. • Matpakke og frukt hver dag. 	<p>Klassetelefon 3.1: 905 92 143 3.2: 905 94 606</p> <p>Kontaktlærer 3.1: Stine Marie Ribe Rudihagen stine.marie.ribe.rudihagen@kristiansand.kommune.no</p> <p>Kontaktlærer 3.2: Ulrike Marie Lunde ulrike.marie.lunde@kristiansand.kommune.no</p>